

2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校 教师职业能力竞赛教案评比赛

《课程与教学论》是教师教育专业的一门重要课程，旨在帮助教师了解教育理论，掌握教学技能，提高教育教学质量。本课程的教学目标是：

一、公共基础课程组

1. 本课程是公共基础课程组中的一门重要课程，旨在帮助教师了解教育理论，掌握教学技能，提高教育教学质量。本课程的教学目标是：

本课程的教学目标是帮助教师了解教育理论，掌握教学技能，提高教育教学质量。

本课程的教学目标是帮助教师了解教育理论，掌握教学技能，提高教育教学质量。本课程的教学目标是帮助教师了解教育理论，掌握教学技能，提高教育教学质量。

本课程的教学目标是帮助教师了解教育理论，掌握教学技能，提高教育教学质量。本课程的教学目标是帮助教师了解教育理论，掌握教学技能，提高教育教学质量。本课程的教学目标是帮助教师了解教育理论，掌握教学技能，提高教育教学质量。



人,未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖,未曾获得
二等奖。

参赛教师王晨系湖南商务职业技术学院在职教师,教龄满

湖南商务职业技术学院

5年、讲师/心理咨询师、不是从师型教师,近2年本人未获全
国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖,未曾获得二等奖。
的教学任务;

参赛教师高莉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满
5年、副教授/律师、不是从师型教师,近2年本人未获全国职
业院校技能大赛教学能力比赛一等奖,未曾获得二等奖。

参赛教师王馨系湖南商务职业技术学院在职教师,教龄满
5年、讲师/心理咨询师、不是从师型教师,近2年本人未获全
国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖,未曾获得二等奖。



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

二、专业技能课程一组

1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程 参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，招收前该班学生49人；

该校2022级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛

教学能力比赛一等奖；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、谢丽云、熊卉（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师，教龄满2年，副教授/经济师，是双师型教师，近2年本人未获全国







4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；





该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2 年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

该校教师团队在2021年12月参加了第42届世界职业院校技能大赛，在“移动应用开发”赛项中，由该校教师团队自主研发的“移动应用开发”赛项，在2021年12月15日至17日，在天津滨海新区举行。该校教师团队在大赛中表现出色，荣获一等奖。该奖项含金量高，是职业院校教师教学能力的重要体现。

五、专业建设取得二组

1. 该专业建设取得二组，主要得益于该专业建设团队的努力。该团队在专业建设过程中，注重理论与实践相结合，注重培养学生的动手能力和创新能力。同时，该团队还积极参与校企合作，与多家企业建立了良好的合作关系，为学生提供了丰富的实习和就业机会。

该校教师开设了旅游管理专业并担任课程负责人。



该校旅游管理专业2021级旅游管理3班，报名前该班学生35人；

该校2021级旅游管理3班实际开设了《研学旅行课程设计

与执行》课程。该课程计划由本人近3年内共负责1次课程

本人任教于湖南商务职业技术学院旅游管理专业，担任旅游管理专业教研室主任，从事旅游管理专业教学工作15年，曾获得湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

本人任教于湖南商务职业技术学院旅游管理专业，担任旅游管理专业教研室主任，从事旅游管理专业教学工作15年，曾获得湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

本人任教于湖南商务职业技术学院旅游管理专业，担任旅游管理专业教研室主任，从事旅游管理专业教学工作15年，曾获得湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

本人任教于湖南商务职业技术学院旅游管理专业，担任旅游管理专业教研室主任，从事旅游管理专业教学工作15年，曾获得湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

积极参加团队。

该校实际开设了大数据与会计专业前修课《统计》课程。



