

2019-2020年度学徒制项目预算完成度对比表

| 序号 | 项目 | 预计投入 | 实际投入 | | | | 完成率 |
|----|------------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
| | | | 企业 | 学校 | 政府 | 合计 | |
| 1 | 校企“双主体”育人机制建立与运行 | 1.6 | | | | | 0.00% |
| 2 | 新零售实训基地建设 | 292 | 219.84 | 37.76 | | 257.6 | 88.22% |
| 3 | 现代学徒制班级建设与运营 | 4.8 | | | | | 0.00% |
| 4 | 课程标准建设 | 30 | | | | | 0.00% |
| 5 | 双导师团队建设与工作补贴 | 63 | 42.37 | 1.92 | | 44.29 | 70.30% |
| 6 | 在线开放课程建设 | 1 | | | | | 0.00% |
| 7 | 培养模式改革与学生工作补贴 | 30 | 5.08 | | | 5.08 | 16.93% |
| | | | | | | | 0.00% |
| | | 8 | 管理机制建设 | | 1.4 | | |
| | | | 小计 | | 423.8 | 267.29 | 39.68 |
| | | 306.97 | 72.43% | | | | |

在学徒班教学条件、师资队伍、学生工作补贴 306.9 万元，资金投入率达 72%，前期实训条件全部按预算投入到位。

四、存在问题、改进措施及建议

天猫新零售现代学徒制项目取得了一定的成绩，也存在一些问题。一是在 2020 年上学期因为新冠疫情影响，我校正式开学不到 2 个月时间，上学期《新零售线上运营》课程教学受到一定影响。同时，相关教学资源开发比原计划要落后。在接下来的时间里，项目团队将采取分工到人、责任到人的措施，积极推进项

2020年10月30日 合同专用章

